



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Tvorba jádra vzdělávacího modulu 2

Příloha č. 8 kapitoly Koncipování ŠVP s využitím Národní soustavy kvalifikací

Ukázka tvorby obsahu vzdělávání

- Funkce a druhy skladů, skladové operace
- Distribuční centra
- Zařízení ve skladech
- Skladové technologie a skladovací systémy

Ukázka strategie výuky a učebních činností

Strategie výuky

Metody slovní:

- monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
- dialogické metody (rozhovor, diskuse)
- metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem

Metody praktické:

- aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:

1. Vychystávání zboží, expedování kusových a vozových zásilek¹

- žák v rámci teoretické výuky:
 - vyjmenuje funkce velkoobchodních skladů a výhody distribučních center
 - rozliší různé skladovací systémy
 - vysvětlí pojmy „výkon“ a „kapacita skladů“
 - rozliší různé druhy regálů a manipulační techniky
 - rozhodne se pro individuální nebo hromadné vychystávání zboží z hlediska vyšší efektivity²
 - vysvětlí princip a význam metodiky FIFO
- žák v rámci praktické výuky:
 - vychystává zboží podle metody FIFO za použití manipulační techniky
 - pomocí manipulační techniky ukládá zboží na paletu
 - připravuje zásilku k expedici – fixuje zboží na paletě vhodným obalem

¹Očekávaný výsledek učení.

²Konkrétní učební činnost žáka, směřující k očekávanému výsledku učení.



Materiál vznikl v rámci projektu [Modernizace odborného vzdělávání \(MOV\)](#), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky.



Elektronická knihovna www.imetodika.cz je místem pro studium metodických textů zaměřených na modernizaci odborného vzdělávání.



Materiál je pod licencí Creative Commons [CC BY SA 4.0](#) – Uvedte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.