



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Shrnutí možností využití jednotky výsledků učení při dialogu mezi vzdělavateli a zaměstnavateli

Příloha č. 6 kapitoly Vzdělávací moduly a programy ovlivněné NSK

1. Jednotka výsledků učení může mít charakter poptávky či nabídky, kterou formuluje subjekt z oblasti vzdělávání.

Pokud je tato nabídka či poptávka pro zaměstnavatele zajímavá, může se škola s ním i se žákem dohodnout o tom, co se může žák u zaměstnavatele naučit.

2. Jednotka výsledků učení může mít charakter objednávky vzdělávání, kterou formuluje subjekt z oblasti mimo vzdělávání.

Vzdělavatel popsanou objednávku promítne do vzdělávacího programu. V něm může být obrazem jednotky vzdělávací modul nově zařazený do stávajícího vzdělávacího programu.

3. Jednotka výsledků učení může mít charakter nabídky možnosti učení se, kterou formuluje subjekt z oblasti mimo vzdělávání.

Vzdělavatel na tuto nabídku reaguje a ve vzdělávacím programu identifikuje nabídce odpovídající část, případně na základě jednotky výsledků vytvoří nový vzdělávací modul a rozšíří stávající vzdělávací program.

Zdroj: Listy ECVET, NÚV, 2018.



Materiál vznikl v rámci projektu [Modernizace odborného vzdělávání \(MOV\)](#), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky.



Elektronická knihovna www.imetodika.cz je místem pro studium metodických textů zaměřených na modernizaci odborného vzdělávání.



Materiál je pod licencí Creative Commons [CC BY SA 4.0](#) – Uved'te původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.